

Het kind online: tussen feit en fabel

De gevolgen van overmatig internetgebruik bij kinderen

Dinsdag 4 december 2018, de Werelt te Lunteren

Conceptprogramma

Dagvoorzitter: *Piet-Hein Peeters*

09.00 uur Ontvangst en registratie deelnemers

09.30 uur Opening door de dagvoorzitter

09.35 uur **Kinderen nemen u mee in hun wereld**
Vraaggesprek met twee tieners die vertellen over wat ze online doen, over zelfbeheersing, over besef van risico's, over de zorgen van hun ouders en professionals

09.55 uur **Kind anno 2018**
Hoe heeft de dagbesteding van kinderen zich in de laatste dertig jaar ontwikkeld? Welke positie heeft het leven online daarin gekregen? Wat doen kinderen als ze online zijn?

Over de fysieke ontwikkeling

10.15 uur **De ogen van het kind**
Wat zijn de gevolgen van meerdere uren per dag op een klein scherm op dertig centimeter kijken? Is er verschil voor de ogen tussen het lezen van een boek en het kijken op een beeldscherm? Maakt het uit of dat in het donker of in het (dag)licht gebeurt?

10.35 uur **Het lichaam van het kind**
Nek en bovenrug zijn bij gebruik van smartphone en Ipad voortdurend gebogen, en dat meerdere uren per dag. Wat betekent dit voor de toekomstige ontwikkeling van het lichaam? En welke impact hebben smartphone, game console en Ipad op de fijne motoriek?

10.55 uur **De conditie van het kind**
Opkomst van smartphone, Ipad en gamen gaan gepaard met zorgen over het gebrek aan buitenlucht en lichamelijke beweging. Toenemende obesitas zou onder meer het gevolg zijn. Zijn die zorgen terecht?

11.15 uur Afrondend gezamenlijk gesprek met deelnemers en sprekers over urgentie en beleid voor de fysieke ontwikkeling van het kind online

11.35 uur Pauze

Over de sociale ontwikkeling

- 12.00 uur **Leven online: een rijkere wereld?**
Kinderen anno 2018 lijken op veel intensievere manier te interacteren met elkaar dan tien, twintig jaar geleden. Ze hebben toegang tot een, weliswaar online, veel diversere wereld. Wat is de kwaliteit van die interactie? Hoe werken in- en uitsluitingsprocessen online? Worden ze door de permanente interactie juist niet sociaal sterkere volwassenen?
- 12.30 uur Afrondend gezamenlijk gesprek met deelnemers en sprekers over urgentie en beleid voor de sociale ontwikkeling van het kind online
- 12.45 uur Lunch

Over de psychische ontwikkeling

- 13.30 uur **Hersenen online**
Het intensieve gebruik van smartphone, Ipad en game console heeft invloed op de ontwikkeling van de hersenen van kinderen. Maar welke? Welke hersengebieden ontwikkelen zich sterker dan bij kinderen twintig jaar geleden en welke minder sterk? En wat betekent dat, op korte en langere termijn?
- 14.00 uur **Het verslaafde kind**
Verslaafd aan je smartphone of game console? Het is niet meer ongebruikelijk. Maar waardoor komt het, wat zijn de verslavende elementen? En wat is er aan te doen?
- 14.20 uur **Het ongeconcentreerde kind**
De stroom aan berichten, het permanent swipen, de voortdurende pingetjes, het zou leiden tot een verminderd concentratievermogen bij kinderen. Is dat zo? En is dat 'zorgwekkend' of gewoon 'de nieuwe tijd'?
- 14.40 uur Afrondend gezamenlijk gesprek met deelnemers en sprekers over urgentie en beleid voor de psychische ontwikkeling van het kind online
- 15.00 uur Pauze

Over wat ons te wachten en te doen staat

- 15.30 uur **Wat staat het kind nog te wachten?**
FIFA 19, snapchat, instagram, minecraft, enkelen van de games en apps die anno 2018 populair zijn. Wat zijn de nieuwe verleidingen die op kinderen gaan afkomen? En hoe helpen de makers bij het voorkomen van eventuele negatieve gevolgen?
- 16.00 uur **Wat staat ons te doen? Over onze relatie met het kind online**
Hulpverlening en zorg staan of vallen bij een goede relatie tussen professional en kind. Maar wat is dat eigenlijk? En wat is een goede relatie met een kind dat grotendeels online leeft? Is dat anders dan twintig, dertig jaar geleden?
- 16.30 uur Afsluiting