

# Het kind online: tussen feit en fabel

## *De gevolgen van overmatig internetgebruik bij kinderen*

Dinsdag 4 december 2018, De Werelt, Lunteren

Dagvoorzitter: *Piet-Hein Peeters*

- 09.00 uur      Ontvangst en registratie deelnemers
- 09.30 uur      Opening door de dagvoorzitter
- 09.35 uur      **Het online leven van professionals die met kinderen werken**  
Gezamenlijke (en eerlijke) kennismaking over het eigen online gedrag
- 09.55 uur      **Kind anno 2018**  
Hoe heeft de dagbesteding van kinderen zich in de laatste dertig jaar ontwikkeld? Welke positie heeft het leven online daarin gekregen? Wat doen kinderen als ze online zijn?  
*Peter Nikken* • specialist Jeugd, media, opvoeding, Nederlands Jeugdinstituut, Utrecht
- 10.20 uur      **Leven online: een rijkere wereld?**  
Kinderen anno 2018 lijken op veel intensievere manier te interacteren met elkaar dan tien, twintig jaar geleden. Ze hebben toegang tot een, weliswaar online, veel diversere wereld. Wat doet online contact met de kwaliteit van die interactie? Worden ze door de permanente interactie juist niet sociaal sterkere volwassenen?  
*Helen Vossen* • universitair docent, Universiteit Utrecht
- 10.45 uur      Reflectie met *Peter Nikken* en *Helen Vossen* en deelnemers
- 11.00 uur      Pauze

### Over de fysieke ontwikkeling

- 11.30 uur      **Waarom dragen steeds meer kinderen een bril?**  
Steeds meer kinderen dragen een bril. Hoe komt dat, waarom is dat een probleem en kunnen we er iets aan doen?  
*Caroline Klaver* • oogarts en epidemioloog, onderzoeksleider Erasmus MC, Rotterdam en Radboudumc, Nijmegen
- 11.50 uur      **Veel kinderen met rugpijn en blessures? Hoe de zittende leefstijl de rug (en meer) in problemen brengt**  
Veel zitten en dan vooral nog eens verkeerd van heel jongs af aan geeft het kinderlichaam, maar ook het cognitief functioneren geen kans om goed uit te groeien. Verkeerde houdingen leiden tot rugpijn. Het resultaat van de smartphone, Ipad en gamen?  
*Piet van Loon* • orthopedisch chirurg, Houding Netwerk Nederland en Care to Move, Deventer

12.10 uur **De sportieve opvoeding van het kind**  
Opkomst van smartphone, Ipad en games gaan gepaard met zorgen over het gebrek aan speeltijd en lichamelijke beweging. Toenemende obesitas zou onder meer het gevolg zijn. Hoe krijgen we ze weer in beweging?  
*Remo Mombarg* • lector Bewegingsonderwijs en Jeugdsport, orthopedagoog, Hanzehogeschool Groningen & Rijksuniversiteit Groningen

12.30 uur Afrondend gezamenlijk gesprek met deelnemers en sprekers over urgentie en beleid voor de fysieke ontwikkeling van het kind online

12.45 uur Lunch

### Over de psychische ontwikkeling

13.30 uur **Sociale media en gameverslaving onder jongeren van 11-16 jaar**  
Verslaafd aan sociale media of games? Hoe vaak komt het voor en bij wie vooral? En wat zijn eigenlijk de gevolgen?  
*Regina van den Eijnden* • universitair hoofddocent, Universiteit Utrecht

14.00 uur **Het ongeconcentreerde kind**  
De stroom aan berichten, het permanent swipen, de voortdurende pingetjes, het zou leiden tot een verminderd concentratievermogen bij kinderen. Is dat zo? En zo ja, is dat 'zorgwekkend' of gewoon 'de nieuwe tijd'?  
*Stefan van der Stigchel* • universitair hoofddocent, Attention Lab Universiteit, Utrecht

14.30 uur Afrondend gezamenlijk gesprek met deelnemers en sprekers over urgentie en beleid voor de psychische ontwikkeling van het kind online

14.45 uur Pauze

### Over wat ons te wachten en te doen staat

15.15 uur **It is all in the game**  
Hoewel in de mainstream media het beeld overheerst dat het spelen van games vooral nadelige gevolgen heeft is dat wat te eenzijdig. Deze voordracht gaat ook in op positieve aspecten van games, de inzet van games ten behoeve van therapie en wordt de vraag gesteld of onkunde over games bij ouders, verzorgers en professionals niet een andere kant van het probleem is.  
*Willem Jan Renger* • hoofd Innovatie Studio, Hogeschool voor de kunsten, Utrecht

15.45 uur **Wat staat ons te doen? Over onze relatie met het kind online**  
Ook al zijn we allemaal eens tiener geweest, toch is het erg moeilijk ze te begrijpen. Waarom zoeken ze grenzen op, en wat betekent dat voor onze houding naar hen toe? Waarom overzien ze hun eigen acties vaak niet? Wat betekent het woordje 'saai' nu werkelijk?  
Weet altijd: *It needs a village to raise a child*. Je doet er toe. De relatie die ze met jou aangaan is anders dan de relaties die ze met hun ouders en vrienden hebben. In een half uur nemen we u mee in het hoofd van de tiener en hoe jij je communicatie daarop aan kan passen zodat 'dingen' echt aankomen.  
*Henno Oldebeuving* • pedagoog, jongerenspecialist en docent MBO/HBO

16.30 uur Afsluiting