



Programma

Vrijdag 10 juni

08.30 uur Registratie en ontvangst met koffie

09.30 uur **Opening door de dagvoorzitter**
Merel van Dorp, sociaal wetenschapper/ journalist

10.00 uur **Kwetsbare kinderen worden vaak kwetsbare ouders**
Michelle van Tongerloo, huisarts, Huisartsenpraktijk IJsselmond; straatarts, Pauluskerk; journalist Stichting De Correspondent, Rotterdam
Over sociale ongelijkheid en opvoedingsarmoede.

10.45 uur Pauze

11.15 uur **Kennis Carrousel**
Wat zijn de online kansen om kinderen en jongeren te ondersteunen in mentaal en fysiek gezond gedrag.

12.00 uur **Praten over gender: het begint bij een vraag**
Kim Horsnell, arts / psycholoog, Check-in Genderzorg & ervaringsdeskundige
Meisje, jongen... wat als een kind niet in zo'n hokje past? En hoe ga je daar als professional mee om? Kim Horsnell introduceert je in de wereld van genderzorg. Hoe maak je gender bespreekbaar? Wat adviseer je ouders? En wanneer verwijst je door? Ervaringsdeskundige Francois vertelt wat hem als jongere heeft geholpen.

12.45 uur Lunchpauze

14.00 uur **Klaar voor de Toekomst: welke rol speel jij?**
Minke Vellinga, adviseur, NCJ
Volwassen worden gaat niet vanzelf. Voor veel jongeren is het lastig om op eigen benen te leren staan. Daarbij zijn de zorgen over de mentale gezondheid van jongeren toegenomen, zeker door de coronaperiode. Wat kan je doen om jongeren beter te ondersteunen op weg naar hun toekomst. JGZ heeft een praatplaat ontwikkeld om in je eigen praktijk het gesprek aan te gaan met jongeren, ouders, collega's en kernpartners.



14.30 uur **Emotieregulatie aanleren versterkt de veerkracht!**

Prof.dr. Caroline Braet, klinisch psycholoog / gedragstherapeut / hoogleraar Ontwikkelings-, Persoonlijkeids- en Sociale Psychologie, UGENT; directeur, Universitair Psychologisch Centrum Kind en Adolescent

Tijdens de adolescentie ondergaan jongeren belangrijke ontwikkelingen die hen emotioneel kwetsbaar maken, waardoor hun emotionele reactiviteit voor negatieve emoties zijn hoogtepunt kent. We kunnen en mogen hen niet vragen emotionele ervaringen uit de weg gaan, het lijkt daarom vooral belangrijk al op jonge leeftijd emoties bespreekbaar te maken en jongeren te leren met emotionele ervaringen goed om te gaan. Maar, hoe doe je dat? Dit betekent dat er meer aandacht moet gaan naar emotieregulatie in de opvoeding alsook in een schoolcontext en in de hulpverlening.

15.15 uur **Keynote: De prestatiesamenleving**

Rutger van der Berg, jongerenonderzoeker, Youngworks; schrijver

16.00 uur Afsluiting